

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **в МДОБУ детский сад «Ромашка» д. Сахаево**

В МДОБУ детский сад «Ромашка» д. Сахаево функционирует 4 групп. Каждая группа размещена в отдельном «отсеке», где имеются раздевалка, групповая, спальная, буфетная, туалет. Группы оборудованы всем необходимым для нормального осуществления образовательного процесса. В каждой групповой создана соответствующая возрасту и возможностям воспитанников развивающая предметно-пространственная среда. Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа детского сада предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда – это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк). Оборудование помещений детского сада является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространства групп организованы в виде разграниченных «центров», «уголков», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя дела, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: площадь, свободная от мебели и игрушек, есть игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), предусмотрена смена игрушек, стимулирующих двигательную активность, несколько раз в день.

**Система развивающей предметно-пространственной среды детского сада  
«Ромашка»**

| Наименование                | Психолого-педагогическое назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оснащение                                                                                                                                                                                                              | Приспособленность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинет заведующего</b>  | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:<br>Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста<br>Создание благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников ДОО и родителей | Нормативно-правовые документы<br>Организационно-правовые документы<br>Локально-правовые акты<br>Компьютер<br>Шкаф<br>Стол<br>Стулья                                                                                    |                                                                              |
| <b>Физкультурный уголок</b> | Укрепление здоровья детей<br>Приобщение к здоровому образу жизни<br>Развитие способности к восприятию и передаче движений                                                                                                                                                                                              | Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия<br>Модули<br>Атрибуты к подвижным играм<br>Нетрадиционное спортивное оборудование<br>Картотеки спортивных и подвижных игр<br>Альбомы по видам спорта |                                                                              |
| <b>Музыкальный уголок</b>   | Художественно-эстетическое развитие детей:                                                                                                                                                                                                                                                                             | Музыкальный центр, переносная мультимедийная                                                                                                                                                                           |                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | <p>Слушание музыки, приобщение к классическому искусству</p> <p>Формирование певческих навыков, танцевальных движений</p> <p>Утренники</p> <p>Музыкальные праздники</p> <p>Досуги</p> <p>Развлечения</p> | <p>установка (видеопроектор, ноутбук),</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Портреты композиторов</p> <p>Различные виды театра, ширмы</p> <p>Атрибуты к музыкально-подвижным играм</p> <p>Атрибуты, оборудование к праздникам, изготовленные своими руками по направлению музыкального развития детей</p>                                                   |  |
| <b>Уголок ознакомления с родным краем</b> | <p>Уголок краеведения, ознакомления с национальной культурой народов родного края</p>                                                                                                                    | <p>Элементы башкирской национальной культуры (элементы быта, одежда, национальная вышивка, литература башкирских писателей и поэтов, картотека подвижных башкирских игр, куклы в национальной одежде, башкирская государственная символика);</p> <p>Элементы русской культуры (элементы быта, одежда, национальная вышивка, куклы в национальной русской одежде)</p> |  |
| <b>Зеленый уголок</b>                     | <p>Ознакомление детей с растениями</p>                                                                                                                                                                   | <p>Уголок релаксации</p> <p>Комнатные растения, соответствующие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СанПиН;<br>паспорт растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Групповые<br/>помещения</b> | <p> Центр сюжетно-ролевой игры;<br/> Художественно-речевой центр, куда включаются книжный уголок, все игры и оборудование для развития речи;<br/> Уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим Календарь природы<br/> Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями<br/> Сезонный материал<br/> Паспорта растений<br/> Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику<br/> Макеты оборудованием и материалами;<br/> Центр строительно-конструктивных игр;<br/> Центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной;<br/> Физкультурный уголок;<br/> Музыкально-театрализованный центр;<br/> Центр сенсорного развития, настольных игр;<br/> Уголок для уединения;<br/> Игровой уголок с </p> | <p> Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы<br/> Материал для проведения элементарных опытов<br/> Обучающие и дидактические игры по экологии<br/> Инвентарь для трудовой деятельности<br/> Природный и бросовый материал.<br/> Материал по астрономии (старшие группы)<br/> Дидактический материал по сенсорному воспитанию<br/> Дидактические игры<br/> Настольно-печатные игры<br/> Познавательный материал<br/> Материал для детского экспериментирования<br/> Напольный строительный материал;<br/> Настольный строительный материал<br/> Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)<br/> Конструкторы с металлическими деталями<br/> - старший возраст<br/> Схемы и модели для всех видов </p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>игрушками и строительным материалом (с учетом гендерной принадлежности);</p> <p>Уголок безопасности (правила ДД);</p> <p>Патриотический уголок (уголок ознакомления с бытом и культурой русского, башкирского народов)</p> <p>Уголок дежурства</p> <p>Родительский уголок (информация для родителей)</p> <p>Календарь</p> | <p>конструкторов – старший возраст</p> <p>Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст)</p> <p>Транспортные игрушки (машинки разных видов)</p> <p>Куклы, кровати для кукол, столы, стулья для кукол, кукольная посуда («жилая комната»)</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») в соответствии с возрастом детей</p> <p>Предметы-заместители</p> <p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков, улиц села</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p> <p>Государственная символика и символика <b>Башкортостана</b></p> <p>Образцы русских, <b>башкирских</b></p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>КОСТЮМОВ</b><br/> Наглядный материал:<br/> альбомы, картины,<br/> фотоиллюстрации<br/> и др.<br/> Предметы народно-<br/> прикладного<br/> искусства<br/> <b>Предметы<br/> национального<br/> быта</b><br/> Видео- и аудиозаписи<br/> Детская<br/> художественная<br/> литература в<br/> соответствии с<br/> возрастом детей<br/> Иллюстрации по<br/> темам<br/> образовательной<br/> деятельности по<br/> ознакомлению с<br/> окружающим миром<br/> и<br/> ознакомлению с<br/> художественной<br/> литературой<br/> Материалы о<br/> художниках –<br/> иллюстраторах<br/> Портреты поэтов,<br/> писателей (старший<br/> возраст), <b>в т.ч.<br/> поэтов и писателей<br/> Республики<br/> Башкортостан</b><br/> Тематические<br/> выставки<br/> Ширмы, элементы<br/> костюмов<br/> Различные виды<br/> театров (в<br/> соответствии с<br/> возрастом)<br/> Предметы декорации<br/> Бумага разного<br/> формата, разной<br/> формы,<br/> разного тона<br/> Достаточное<br/> количество цветных<br/> карандашей, красок,</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Портрет композиторов (старший возраст),</p> <p><b>в т.ч.</b></p> <p><b>композиторов Республики Башкортостан</b></p> <p>Магнитофон</p> <p>Набор аудиозаписей</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Игрушки-самоделки</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Музыкально-</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | дидактические<br>пособия                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Зеленая зона</b> | Прогулки<br>Игровая деятельность<br>Физкультурные<br>досуги,<br>праздники<br>Самостоятельная<br>двигательная<br>деятельность<br>Развитие<br>познавательной<br>деятельности<br>Развитие трудовой<br>деятельности<br>посредством<br>сезонного<br>оформления участков | Прогулочные<br>площадки для детей<br>всех<br>возрастных<br>групп.<br>Игровое,<br>функциональное и<br>спортивное<br>оборудование.<br>Физкультурная<br>площадка<br>Огород, цветники<br>Экологическая тропа<br>детского сада__ |  |